Утверждаю

Директор

МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В Габова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 приказ №\_\_\_\_\_

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный»

Целью внутришкольного контроля является: совершенствование уровня деятельности школы; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

* осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования; выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
* анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
* изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
* анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе;
* оказание методической помощи педагогическим работникам.

Функции внутришкольного контроля:

информационно-аналитическая;

контрольно-диагностическая;

корректирующая.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы, подлежащие контролю | Цель контроля | | Объекты контроля | Вид контроля Методы контроля | Ответственные лица | Результаты контроля, место подведения итогов |
| **Август** | | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | | | |
|  | Санитарное состояние кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортивного зала, мастерских. Соответствие маркировки мебели. Санитарно­гигиенический режим и техника безопасности труда | Установление соответствия санитарного состояния учебных кабинетов и вспомогательных помещений, а также маркировки мебели требованиям нормативных документов. | | Заведующие кабинетами | -обобщающий Осмотр, анализ | ЗУМР  завхоз | совещание при директоре |
|  | Расписание уроков, индивидуальных занятий, кружков, секций | Установление соответствия расписания уроков и внеурочных занятий санитарно-гигиеническим требованиям | | Учителя  Педагоги доп обр | Тематически-персональный Беседа, анализ | ЗУМР  ЗВВВР | совещание при зам. директора по УМР |
|  | Состояние учебных  кабинетов,  паспортизация | Степень готовности кабинетов к новому учебному году, наличие паспорта кабинета | | Заведующие кабинетами | фронтальный  Рейд, анализ | Директор председатель профкома | совещание при директоре |
|  | Распределение учебной нагрузки, нагрузки по дополнительному образованию на новый учебный год. Знание педагогами своих функциональных обязанностей. Расстановка кадров | Уточнение и корректировка распределения учебной нагрузки на новый учебный год. Выявление вакансий | | Педагогические работники | Тематически-персональный Наблюдение, беседа | Директор  ЗУМР | совещание при директоре |
|  | Аттестация педагогов. Списки педагогов, планирующих повысить свою квалификационную категорию | Уточнение и корректировка списков педагогов, аттестующихся в 2018-2019 учебном году | | Педагогические работники | Тематически-персональный Беседа | Директор  ЗУМР  Рук. ШМО | совещание при ЗУМР |
|  | Анализ общешкольного плана проведения Дня знаний, планов воспитательной работы классных руководителей | Анализ планов проведения Дня знаний, оказание помощи классным руководителям, испытывающим затруднения в составлении планов | | Классные руководители | Тематически-персональный анализ, беседа | ЗУМР  ЗВВР  Рук. ШМО | Совещание при директоре.  План проведения Дня знаний |
|  | Уровень обеспеченности обучающихся учебникам и учебными пособиями | Проверка соответствия федеральному перечню учебников рекомендованных и допущенных к использованию в 2018/2019 учебном году | | Библиотечный  фонд | Тематический анализ, беседа, опрос | ЗУМР  Педагог-библиотекарь | Совещание при директоре |
|  | | | | | | | | |
| **Организация мониторинга ОУ реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ и ООО** | | | | | | | | |
| 1 | Соответствие  календарно-тематического планирования для 1-3 классов требованиям ФГОС ОВЗ | Оценка соответствия календарно-тематического планирования | | Календарно-тематическое планирование 1-3 классов всем предметам учебного плана | Тематически-обобщающий Анализ, изучение документации | Руководитель ШМО начальных классов | Рассмотрение вопроса на заседании ШМО |
| 2 | Соответствие рабочих программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности для 1-3 классов требованиям ФГОС ОВЗ | Оценка соответствия рабочих программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности для 1-3 классов требованиям ФГОС ОВЗ | | Рабочие программы отдельных предметов, внеурочной деятельности 1-3 классов | Тематически- обобщающий Анализ, изучение документации | ЗУМР | Справка |
|  | Организация работы рабочей группы по реализации  ФГОС ООО | Определение основных направлений деятельности рабочей группы по реализации ФГОС ООО | | Рабочая группа по реализации  ФГОС ООО | Тематический  Анализ,  собеседование | Заместитель  директора | Приказ  Совещание при директоре |
|  | Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-8 классов, тематического планирования требованиям ФГОС НОО и ООО | Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-8 классов, требованиям ФГОС НОО и ООО | | Рабочие программы 1-8 классов по всем предметам учебного плана | Тематически- обобщающий Анализ, изучение документации | Заместители  директора  Руководители  МО | Рассмотрение вопроса на заседании МО Протокол заседания МО |
|  | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-8 классов, требованиям ФГОС НОО и ООО | Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-8 классов, требованиям ФГОС НОО и ООО | | Рабочие программы внеурочной деятельности для 1­-8 классов | тематически- обобщающий Анализ, изучение документации | Заместитель  директора  Руководители  МО | Рассмотрение вопроса на заседании МО Протокол заседания МО |
| **Сентябрь** | | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | | | |
|  | Организация питания учащихся | Проверить работу классных руководителей по организации питания школьников | | Классные руководители 1-11 классов | Тематический | ЗВВВР | Совещание при директоре |
|  | Адаптация учащихся 1, 5,10 классов | Предупреждение дезадаптации учащихся | | 1.5.10 кл | Собеседование,  наблюдения | ЗУМР | справка |
|  | Посещаемость учебных занятий | Выявление не обучающихся и систематически пропускающих занятия школьников | |  | Мониторинг | ЗУМР |  |
|  | Информация об устройстве выпускников 9-х, 11-х классов | Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга | | Выпускники  Классные рук | Тематический,  собеседования | ЗУМР | Отчёт в МОУО |
|  | Проверка планов воспитательной работы классных руководителей | Эффективность организации воспитательной работы в классах и с отдельными учащимися | | Классные рук | Индивидуальный,  собеседования | ЗВВВр | Совещание при директоре, справка |
|  | Работа с учащимися, обучающимися на дому | Определение уровня организации содержания учебно­воспитательного процесса | | учителя | Анализ  документации | ЗУМР | Индивидуальный учебный график, ИУП, расписание |
|  | Контроль за ведением  предпрофильной  подготовки | Организация предпрофильной подготовки.  Проверка программ элективных курсов | | учителя | Наблюдение  анализ | ЗУМР | Совещание при директоре |
| 1 | Проведение стартовой диагностики для первоклассников с ОВЗ | Выявление уровня готовности обучающихся с ОВЗ 1-3 класса к обучению | | Обучающиеся 1-3 класса Готовность обучающихся с ОВЗ к обучению | тематический Анкетирование, анализ, собеседование | Классный руководитель, педагог-психолог | Мониторинг |
| **Организация нормативно- правового обеспечения учебного процесса** | | | | | | | | |
| 2 | Оценка состояния нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС ОВЗ, ФГОС НОО, ООО | Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС | | Нормативно-правовая база введения ФГОС | тематический Анализ, изучение документации | Директор школы  Рабочая группа | Аппаратное совещание |
| **Контроль за школьной документацией** | | | | | | | | |
| 3 | Проверка личных дел обучающихся 1-11 классов | Соблюдение единых требований к оформлению и введению личных дел обучающихся классными руководителями | | Личные дела (1-11 класс) | фронтальный Инструктаж.  Проверка  соблюдения единого орфографического режима при оформлении журналов | Директор школы | Справка, Аппаратное совещание |
|  | Корректировка и утверждение планов работы заместителей директора, руководителей МО, классных руководителей 1 - 11 классов, педагога-библиотекаря | Коррекция планов работы в соответствии с целевыми установками | | Планы работы | Фронтальный | Директор,  заместители  директора | Приказ  Совещание при директоре |
|  | Состояние классных журналов | Соответствие записей уроков тарификационной нагрузке, рабочим программам учителей, накопляемость отметок, посещаемость уроков. | | Классные журналы 1-11 классов | Предупредительно­  обзорный  Проверка журналов | Зам.директора | Справка, совещание при директоре |
|  | Тетради | Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей | | Тетради для письменных работ самоконтроль | тематический | руководители  ШМО | Заседание МО, справка |
| **Контроль за состоянием общеучебных навыков и умений, УУД (ФГОС)** | | | | | | | | |
|  | Организация реализации ФГОС в 1-8 классах. Входные контрольные работы. Комплексные работы. Наличие УМК. | Оценка соответствия школьных условий требованиям ФГОС. Мониторинг. | | 1-8 классы | Тематический | Руководители  МО,  ЗУМР | Самооценка.  Справка,  методическое  совещание |
|  | Проведение входных контрольных работ | Мониторинг качества знаний учащихся (входной контроль) | | 9-11 классы | Тематический | Руководители  МО  ЗУМР | Аналитическая  справка |
|  | Изучение готовности первоклассников к обучению в школе | Обеспечение реализации ФГОС начального образования, разработка рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в ходе обучения в начальной школе на основе проведенных обследований учащихся, анкетирования учителей и родителей | | 1 -2 класс  учитель | Обследование,  анкетирование,  тестирование | ЗУМР | Формы с результатами исследования Анализ на совещании ЗУМР |
|  | Результативность  обучения | Оценка прочности знаний по предмету каждого учащегося, уровень и структура знаний класса в целом, а также определение направления совершенствования образовательного  процесса в школе. Математика, физика, русский язык, обществознание | | 5-11 | Диагностика. Качество овладения умениями и навыками | ЗУМР, учителя предметники | Справка |
|  | Изучение готовности пятиклассников к обучению в основной школе | Обеспечение реализации ФГОС ООО, разработка рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей при переходе на основную ступень образования на основе проведенных обследований учащихся, анкетирования учителей и родителей, диагностике по математике, русскому языку | | 5 кл | Анализ уровня сформированности общеучебных навыков за курс начальной школы по математике, русскому языку | ЗУМР, учителя предметники | Справка |
|  | Диагностические, тренировочные работы СтатГрад- 2018-2019 по графику <http://statgrad.mioo.ru/sg12> |  | |  |  |  |  |
| **Подготовка к итоговой аттестации** | | | | | | | | |
|  | Организация  подготовительной работы педколлектива, учащихся, их родителей к ГИА 2019 | Организации работы учителей предметников, классных руководителей по подготовке к ГИА 2019 | | Анализ  результатов ГИА 2018 и составление планов работы на текущий год | Персональный | Руководители  МО | Совещание при директоре |
|  | **Методическая работа** | | | | | | | |
|  | Повышение квалификации учителей | Ознакомление с графиком курсовой подготовки на 2018/2019 учебный год. | | Педагоги | Персональный | ЗУМР | Оформление  заявок |
|  | Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | Организация работы с одаренными детьми | | педагоги | Тематический | Руководители  МО | Согласно  приказу |
| **Контроль за состоянием воспитательной работы** | | | | | | | | |
|  | Организация дежурства | Соблюдение единых требований при дежурстве | | Организация дежурства в школе | Фронтальный | ЗВВВР | Информация |
|  | Оформление социальных паспортов классов | Наличие социального паспорта | | Социальный  паспорт | Фронтальный | Классные  руководители | Информация |
|  | Составление банка данных детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении | Сбор банка данных | | Банк данных | Фронтальный | Классные  руководители | Информация |
|  | План воспитательной работы класса | Соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям детей | | Планы  воспитательной  работы | Фронтальный | ЗВВВР | Справка |
|  | Наличие школьной формы у учащихся | Школьная форма | | Школьная форма учащихся | Обзорный | ЗВВВР | Информация Совещание при директоре |
|  | Организация работы по межведомственной профилактической оперпации «Внимание - дети!» | Оценка состояния работы педагогического коллектива по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | | Классные руководители 1-11 классо, учитель ОБЖ, педагоги дополнительного образования | Тематический. Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности | ЗВВВР | Справка |
|  | Организация работы по проведению межведомственной пофилактической операции «Подросток» | Оценка работы классных руководителей 1-11 классов по профилпактике правонарушений среди несовершеннолетних | | Классные руководители 1-11 классов | Тематический. Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий | ЗВВВР | Справка |
| **Октябрь** | | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | | | |
| 1 |  |  |  | |  |  |  |  | |
|  | Работа с учащимися «группы риска» | Организация работы по предупреждению неуспеваемости учащихся в 1 -ой четверти и на ГИА | Классные рук | | Наблюдение,  беседа | ЗВВВР | совещание при директоре |
|  | Посещаемость занятий учащимися | Выявление не обучающихся и систематически пропускающих занятия школьников | учителя | | Анализ классных журналов по вопросу контроля посещаемости занятий, уроков | ЗВВВР | справка |
|  | Работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении (слабо мотивированными учащимися) | Индивидуальная работа по ликвидации учебных дефицитов учащихся | учителя | | Качество проведения индивидуальных занятий с отстающими | ЗУМР | справка |
|  | Работа с часто болеющими детьми | Индивидуальные занятия | учителя | | Своевременность  проведения  учителями  индивидуальных  занятий с  учащимися,  пропустившими  занятия по  болезни | ЗУМР | справка |
| **Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта** | | | | | | | | |
|  | Адаптация учащихся 1,5 класса | Отслеживание адаптации учащихся 1,5 класса; учебно-организованных (организация учебного места);  - учебно-интеллектуальных (систематизация),  - учебно-информационных работ с учебником);  -учебно-коммуникативных (выделение главного) результатов.  Выявление уровня развития учащихся 1 класса | Методическая грамотность учителя, работающего в 1 классе. Готовность учащихся к обучению  Методическая грамотность учителей- предметников в5 классе | | Классно-обобщающий Посещение уроков | ЗУМР  Рук МО | выводы, рекомендации |
|  | Адаптация обучающихся с ОВЗ 1- класса | Отслеживание адаптации первоклассников с ОВЗ | Процесс адаптации первоклассников с ОВЗ | | Классно- обобщающий Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ | Директор школы  ЗУМР  педагог-психолог | Справка, Аппаратное совещание |
| **Контроль за состоянием школьной документацией** | | | | | | | | |
| 2 | Проверка журналов классов  с обучающимися с ОВЗ | Соблюдение единых требований к оформлению журналов, выполнение учебного плана | Журналы | | тематически- обобщающий Изучение документации | ЗУМР | Справка, совещание при директоре |
|  | Проверка классных журналов, журналов кружковой работы, факультативов, личных дел учащихся, планов ВР | Соответствие школьной документации нормативным документам | Классные журналы, журналы  кружковой работы, факультативов, личные дела учащихся | | Тематический | ЗУМР | Собеседование,  справка |
|  | Проверка тетрадей обучающихся. | Выполнение должностных обязанностей: регулярность проверки, внимательность, аккуратность исправлений, классификация ошибок. | Тетради 5 класса | | Тематический | Руководители  МО  администрация | Справка |
|  | Состояние классных журналов | Соответствие записей уроков тарификационной нагрузке, рабочим программам учителей, накопляемость отметок, посещаемость уроков. | Классные журналы 1-11 классов | | Предупредительно­  обзорный  Проверка журналов | ЗУМР  ЗВВВР | Справка, совещание при директоре |
|  | **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, общеучебных навыков и умений, УУД (ФГОС)** | | | | | | | |
|  | Формирование навыков чтения (литературное чтение, иностранный язык) | Проверить уровень сформированности навыков чтения учащихся | 2-5 кл. | | Тематический | Руководитель  МО | Справка |
|  | Классно-обобщающий  контроль | Установить причины снижения мотивации к обучению и выработать пути устранения данной проблемы | 1,5,10 | | ПМПк | классный  руководитель,  учителя-  предметники и  родители  (законные  представители) | Протокол педконсилиума |
|  | Результативность обучения | Мониторинг по математике, русскому языку | 6-9 | | Предупредительно­  обзорный | ЗУМР | Совещание при директоре справка |
| **Подготовка к итоговой аттестации** | | | | | | | | |
|  | Проведение пробного сочинения | Выявление пробелов в знаниях | 11 класс | | Обобщающий | ЗУМР  Учитель русского языка | Анализ результатов Совещание при директоре |
|  | **Методическая работа** | | | | | | | |
|  | Современный урок в основной школе с позиции Формирования  УУД | Повышение профессиональной компетентности педагогов, формирование позитивного отношения учителей к реализации ФГОС в основной школе. | учителя | | тематический | администрация | Совещание при директоре |
|  | Использование инновационных пед.технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении предметам гуманитарного цикла | Повышение профессиональной компетентности педагогов. Подготовка к семинару | Учителя-предметники | | тематический | ЗУМР  Рук. МО | Предметный семинар |
| **Контроль состояния воспитательной работы** | | | | | | | | |
| 3 | Планирование воспитательной работы в 1-3 классах с учетом требования ФГОС ОВЗ | Обеспечение системности воспитательной деятельности | Программа воспитательной работы в классе | | тематический Собеседование с классным руководителем, анализ плана | ЗУМР ШМО классных руководителей | Справка, ШМО |
|  | Планирование работы классных руководителей 1-11 классов с родителями учащихся | Соответствие тематики родительских собраний возрастным особенностям учащихся | Планы работы с родителями | | Фронтальный | ЗВВР | Справка |
|  | Работа классных руководителей 1-11 классов по профилактике правонарушений | Оценить эффективность работы классного руководителя по профилактике правонарушений | Посещение классных часов, просмотр планов работы | | Тематический | Зам. директора | Справка |
|  | Диагностика  воспитанности  учащихся | Анализ воспитанности учащихся на начало учебного года | Анкетирование учащихся 1-11 классов | | Тематический | Зам. директора | Справка |
|  | Проведение родительских собраний в 5, 10 классах | Качество проведения родительских собраний, уровень взаимосвязи классного руководителя и родительского коллектива, удовлетворенность родителей организацией учебно­воспитательного процесса в классе и школе | Индивидуальный,  посещение  родительских  собраний,  собеседования,  анкетирование | | Тематический | ЗВВВР | совещание при директоре |
|  | Индивидуальная работа классных руководителей с учащимися, состоящими на учете в КДН и школе | Проверка системности и эффективности индивидуальной работы классных руководителей с учащимися, состоящими на учете в КДН и в школе |  | | Индивидуальный, собеседования с классными руководителями, учащимися и их родителями | ЗВВВР | совещание при директоре |
|  | Работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно­познавательной деятельности | Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Проведение олимпиад, оформление протоколов |  | | Анализ активности и результативнос ти участия школьников в олимпиадах | Руководители МО | Анализ справка |
| **Ноябрь** | | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | | | |
|  | Объём классных и домашних заданий | Соблюдение норм единого орфографического режима. Каллиграфия учащихся начальных классов | учителя | | Тематический | ЗУМР  руководитель ШМО начальных классов | справка |
|  | Посещаемость учебных занятий | Выявление обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины | учащиеся | | Мониторинг, собеседование с классными руководителями | ЗУМР | справка |
|  | Состояние работы школьной библиотеки | Проверка выполнения плана работы библиотеки, состояния и эффективности библиотечной работы и ее роли в учебно-воспитательном процессе | Педагог-библиотекарь | | Индивидуальный,  собеседование,  изучение | ЗУМР | справка |
|  | Физкультурно­оздоровительная работа | Изучение деятельности учителей физкультуры в части создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.  Организация работы в части выполнения п.3.1. приказа Минобразования РФ, Минздрава России, Госкомстата России и РАО от 16.07.2002г. № 2715/227/166/19 «О целевом использовании 3-го часа физической культуры». Распределение школьников по уровню физического развития, группам риска, группам здоровья, группам физической культуры; учёт уровня физического развития обучающихся на уроках физкультуры; содержание и формы организации работы в спецмедгруппах; оздоровительная работа на уроках; организация отдыха и оздоровления детей во внеурочное время | учителя | | Тематический  анализ  документов о  распределение  учащихся  учащихся по  уровням  физического  развития, группам  здоровья, группам  физической  культуры | администрация | отчет |
|  | Изучение уровня адаптации обучающихся 10 классов к обучению на 3 ступени, состояние преподавания в 10 классах. Уровень успеваемости и качества знаний. | Анализ уровня адаптации обучающихся 10 класса к обучению на 3 ступени | Учащиеся 10 класса | | Классно-  обобщающий | Руководители  МО,  ЗУМР | Справка |
| **Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1 | Анализ выполнения программ внеурочной деятельности | Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС ОВЗ | Занятия внеурочной деятельности для 1-3классов, работа с обучающимися с ОВЗ | | тематически- обобщающий Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседовани | ЗУМР руководитель ШМО классных руководителей | ШМО |
| 2 | Использование современных образовательных технологий на уроке в 1классах | Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с ОВЗ | Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения | | персональный Изучение планов, посещение уроков | ЗУМР  педагог-психолог | Индивидуальные собеседования |
| 3 | Работа педагогов по формированию УДД обучающихся с ОВЗ | Состояние преподавания в начальной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД | Работа учителей в 1-3 классов | | тематически- обобщающий Посещение уроков, наблюдение, собеседование | ЗУМР руководитель ШМО учителей начальных классов | Справка |
|  | Анализ проведения занятий внеурочной деятельности | Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС | Занятия в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-8 классов. | | Тематически-обобщающий Посещение занятий, наблюдение, собеседование | ЗУМР руководитель ШМО учителей начальных классов | Совещание при завуче |
|  | Использование современных образовательных технологий на уроке в 1 – 8 классах | Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе | Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения | | персональный Изучение планов уроков, посещение уроков. | ЗУМР рук МО | выводы, рекомендации |
|  | Работа педагогов по формированию УУД в | Состояние преподавания в начальной школе и основной. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках с точки зрения формирования УУД | Работа учителей в 1-8 х классах | | Тематически-обобщающий Посещение уроков, наблюдение, собеседование | ЗУМР рук МО | Совещание при директоре |
| **Контроль за состоянием школьной документацией** | | | | | | | | |
|  | Состояние классных журналов | Соответствие записей уроков тарификационной нагрузке, рабочим программам учителей, накопляемость отметок, посещаемость уроков | Классные журналы 1-11 классов | | Предупредительно­  обзорный  Проверка журналов | Зам.директора | Справка, совещание при директоре |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, общеучебных навыков и умений, УУД (ФГОС)** | | | | | | | | |
|  | Деятельность учителей русского языка и литературы  Математики  Физики  Информатики и ИКТ  обществознания | Ознакомление с системой работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА | Учителя- предметники | | ПК посещение уроков,  собеседование с учителем, беседы с классными руководителями, | администрация | Анализ уроков |
|  | Состояние преподавания при обучении на дому | Изучение уровня преподавания, мониторинг качества обученности |  | | Собеседование с учителем, беседы с классным руководителем, учащимся, родителям | ЗУМР | справка |
|  | Изучение уровня преподавания предметов: русский язык, математика, литературное чтение 4-6 кл | Изучение результативности обучения | Учащиеся 4-6 кл | | Контрольно­  диагностические  работы | ЗУМР, учителя | совещание при директоре |
|  | Изучение уровня преподавания предметов: русский язык, математика | Изучение результативности обучения | Учащ 7 кл | | Контрольно­  диагностические  работы | ЗУМР, учителя | совещание при директоре |
|  | Изучение уровня преподавания предметов: русский язык, математика, физик | Изучение результативности обучения | 9 кл | | Контрольно­  диагностические  работы | ЗУМР, учителя | совещание при директоре |
|  | Изучение уровня преподавания предметов история, английский язык | Изучение результативности обучения | 5-6 кл | | Контрольно­  диагностические  работы | ЗУМР, учителя | совещание при директоре |
|  | Классно-обобщающий контроль в 6, 8 классах | Определение состояния организации образовательного процесса, выявить причины затруднения в учебе. | 6,8 кл | | Классно-  обобщающий | ЗУМР, учителя Руководители МО | Справка, совещание при директоре |
| **Подготовка к итоговой аттестации** | | | | | | | | |
|  | Контроль за формированием базы данных по выпускникам | Формирование предварительной БД по выпускникам | 9, 11 классы | | Тематический | ЗУМР,  классный  руководител | Предварительны  й  БД выпускников |
|  | Подготовка к экзаменам | Работа учителей с учащимися выпускных классов | 9, 11 классы | | Организация работы с учащимися по работе с тестами | ЗУМР | справка |
|  | Выборочный контроль качества проведения занятий, консультаций | Эффективность занятий по подготовке к ГИА | 9, 11 классы | | ТП Организация работы с учащимися по определению экзаменов по выбору и подготовке к ГИА | ЗУМР | справка |
|  | Ведомость работы выпускников (логин, пароль) с электронными ресурсами по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ | Повышение качества подготовки к экзаменам | 9, 11 классы | | Наблюдение, просмотр сайта Телешкола и др | ЗУМР  учителя | справка |
| **Методическая работа** | | | | | | | | |
|  | Работа школьных МО | Анализ качества метод работы | Рук Мо  заседания | | Тематический  Собеседование  Посещение заседаний МО | ЗУМР | справка |
|  | Работа над повышением качества образования при обучении детей с ОВЗ в контексте ФГОС | Анализ работы учителей с детьми ОВЗ | Учителя  Классные рук | | Тематический  Собеседование  Посещение занятий | ЗУМР  Рук МО | семинар |
| **Контроль за состоянием воспитательной работы** | | | | | | | | |
|  | Отношение обучающихся к употреблению наркотиков, спиртсодержащих напитков, табакокурению | Анонимное анкетирование | 8-11 классы | | Фронтальный | Классные  руководители | Справка, МО  классных  руководителей |
|  | Состояние журналов по внеурочной деятельности и дополнительному образованию | Проверить соответствие требований к ведению журналов, посещаемость занятий | Журналы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию | | Предупредительно­обзорный. Проверка журналов | ЗВВВР | Справка |
|  | Организация работы с органами ученического самоуправления | Проведение заседания ученического совета | 1-11 | | Т, ТО, П,  наблюдения,  беседы,  посещение  занятий | ЗВВВР | совещание |
| **Декабрь** | | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | | | |
|  | Санитарно-гигиенический безопасность труда | Анализ работы по технике безопасности и обращении с пожароопасными предметами при проведении Новогодних праздников | Журналы инструктажей | | Проверка журналов  Инструкций  собеседование | администрация | Совещание при директоре |
|  | Посещаемость занятий учащимися | Работа классных руководителей | Классные руководители | | Анализ работы классных руководителей, самоуправления класса по контролю за посещаемостью занятий | ЗУМР | Совещание при директоре |
|  | Работа с «трудными» учащимися и неблагополучными семьями | Успеваемость и посещаемость «трудными» учащимися | 1-9 ткл | | Отслеживание систематичност и подготовки к урокам и посещения учебных | ЗВВР | Совещание при директоре |
|  | Мониторинг качества образования за 1 полугодие | Выявить уровень сформированности учеб навыков | 2-11кл. | | Тематический | Руководители МО ЗУМР | Результаты  мониторинга  (справка) |
| **Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта** | | | | | | | | |
| 1 | Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Анализ работы педколлектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения АОП | Работа методического объединения | | тематический Собеседование, наблюдение, анализ, | ЗУМР руководитель ШМО учителей начальных классов | Методические рекомендации |
|  | Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 1 – 7 классах по итогам полугодия | Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 1-7 классе | Классный журнал 1 -7 классов | | Тематический Изучение документации, собеседование | ЗУМР | итоги 1 полугодия,  совещание  при зам.директора |
| **Контроль за состоянием школьной документацией** | | | | | | | | |
|  | Реализация учебных программ по предметам за 1 полугодие | Выявление отставания в прохождении программного материала | Классные журналы 1-11 классов, журналы объединений | | Тематический | ЗУМР Руководители МО | Справка, совещание при директоре |
|  | Состояние классных журналов | Соответствие записей уроков тарификационной нагрузке, рабочим программам учителей, накопляемость отметок, посещаемость уроков. | Классные журналы 1-11 классов | | Предупредительно­  обзорный  Проверка журналов | ЗУМР Руководители МО | Справка, совещание при директоре |
|  | Тетради для контрольных работ | Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (взаимопроверка в м/о) |  | | Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за контрольные работы, система работы над ошибками | ЗУМР Руководители МО | Справка, совещание при директоре |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, общеучебных навыков и умений, УУД (ФГОС)** | | | | | | | | |
|  | Работа учителей начальных классов по формированию УУД | Система работы учителей нач. классов | 1-4 класс | | Персональный | Руководитель МО Зам. директора | Справка, совещание при директоре |
|  | Проведение  диагностической работы по русскому языку и математике в 9-11 классе | Отслеживание уровня освоения программного материала за 1 полугодие | 9, 11 класс | | Административны  й | Директор, зам. директора  Руководители МО | Справка, совещание при директоре |
|  | Промежуточная аттестация (в соответствии с положением о промежуточной аттестации) | Контроль уровня усвоения государственных программ | 1-11 | | Контрольные  работы,  тестирование | зам. директора по УВР | отчет,  совещание  при  директоре |
| **Подготовка к итоговой аттестации** | | | | | | | | |
|  | Обученность учащихся по русскому языку | 9, 11 | Мониторинг | | Изучение результативности обучения ,готовность к ГИА | зам.  директора по УВР | отчет |
|  | Обученность учащихся по математике | 9, 11 | Мониторинг | | Изучение результативности обучения,готовность к ГИА | зам.  директора по УВР | отчет |
|  | Формирование базы в РИС | 9,11 | Обеспечение чёткой организации и достоверности предоставляемых данных об участниках ГИА-2016 | | Контроль работы с базой данных в РИС | зам.директора по УВР,  ответственный за информационный обмен | отчёт в МОУО |
|  | Родительские собрания в выпускных классах | 9, 11 | Работа учителей-предметников и классных руководителей с родителями выпускных классов | | Анализ документов по итоговой аттестации | ЗУМР | протокол  собрания |
| **Методическая работа** | | | | | | | | |
|  | Компетентностный подход в моделировании профессиональной деятельности педагогов | Изучение профессиональной деятельности педагогов в рамках современных концепций образования | Педколлектив | | Тематический | Администрация | семинар |
|  | Использование современных педагогических технологий, для успешной реализации ФГОС ООО | Изучение и обобщение опыта работы учителей по использованию современных технологий | Педколлектив | | Тематический |  | Заседания МО |
| **Контроль за состоянием воспитательной работы** | | | | | | | | |
|  | Личностный рост обучающихся | Диагностика личностного роста обучающихся | 4-11 классы | | Фронтальный | Зам. директора | Справка |
|  | Уровень воспитанности обучающихся | Оценка и показатели воспитанности обучающихся | 1-6 классы | | Фронтальный | Зам. директора | Справка |
|  | Внеурочная деятельность по реализации ФГОС | Оценить состояние проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС | 1-5 классы | | Тематический | Зам. директора Руководители МО | Совещание при  директоре  Справка |
|  | Подготовка к организации каникул | Организация занятости учащихся во время зимних каникул | Педагоги доп. образования | | Персональный | администрация | План работы на каникулы |
|  | Подготовка к организации каникул | Организация занятости учащихся во время зимних каникул | Педагоги доп. образования | | Персональный | администрация | План работы на каникулы |
|  | Выявление и поддержка талантливых, одаренных детей | Деятельность учителей-предметников по выявлению одаренных детей и организация поддержки талантливых учащихся (на основе результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников) | педагоги | | Индивидуальный,  собеседования,  наблюдения | руководители  ШМО | информационная  справка |
|  | Состояние воспитательной работы в школе и классных коллективах | Анализ состояния воспитательной работы за 1 полугодие учебного года и соответствие результатов поставленным целям |  | | Тематический,  проверка  документации,  собеседования,  анкетирование | руководители  ШМО | информационная  справка |
| **Январь** | | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | | | |
|  | Посещаемость занятий | Своевременный учёт присутствия учащихся на занятиях | учащиеся | | Наблюдение | ЗВВВР |  |
|  | Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труд | Соблюдение техники безопасности на уроках труда, химии, физики, физкультуры, информатики | Работа учителей - предметников | | тематический | ЗУМР | справка |
|  | Обеспечение учащихся бесплатным и льготным питанием | Своевременная корректировка списков на  бесплатное и льготное питание классными руков одителями руководителями на новый финансовый год | Классные руков | | тематический | ЗВВВР | Списки на бесплатное и льготное питание |
| **Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта** | | | | | | | | |
| 1 | Состояние работы с родителями 1 класса | Анализ работы классного руководителя с семьями обучающихся с ОВЗ | Формы и методы работы с родителями | | тематический Наблюдение, собеседование, Проверка протоколов родительских собраний | ЗВВР руководитель ШМО классных руководителей | Справка |
| 2 | Школьная мотивация первоклассников, в т.ч. с ОВЗ | Анализ психических процессов | Школьная мотивация первоклассников | | тематический Диагностирование | Педагог-психолог | рекомендации |
| **Контроль за состоянием школьной документацией** | | | | | | | | |
|  | Состояние классных журналов | Соответствие записей уроков тарификационной нагрузке, рабочим программам учителей, накопляемость отметок, посещаемость уроков. | Классные журналы 1-11 классов | | Предупредительно­  обзорный  Проверка журналов | ЗУМР | Справка, совещание при директоре |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, общеучебных навыков и умений, УУД (ФГОС)** | | | | | | | | |
|  | Анализ состояния преподавания предметов (предметы учебного плана- выборочно) | Способы, приёмы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения | Учителя предметники | | Посещение  уроков,  анкетирование, контроль за состоянием дневников, тетрадей | ЗУМР | Справка, совещание при директоре |
|  | Эффективность ведения элективных курсов, индивидуальных консультаций | Изучение уровня преподавания элективных курсов, индивидуальных консультаций | учителя | | Тематический | ЗУМР | Справка, совещание при директоре |
| **Подготовка к итоговой аттестации** | | | | | | | | |
|  | Проведение мониторинга (предметы по выбору) | Выявление пробелов в знаниях | 9, 11 классы | | Обобщающий | ЗУМР | Анализ  результатов справка |
|  | Выборочный контроль качества проведения занятий, консультаций | Эффективность занятий по подготовке к ГИА | 9, 11 классы | | ТП Организация работы с учащимися по определению экзаменов по выбору и подготовке к ГИА | ЗУМР | справка |
| **Методическая работа** | | | | | | | | |
|  | Панорамы открытых уроков (использование форм и методов работы, обеспечивающих реализацию  деятельностного подхода) | Овладения педагогами анализом собственной деятельности, рефлексивным осознанием научных основ своей практики. | 1-11 классы | | Обобщающий | Руководители МО | Совещание при директоре открытые уроки |
|  | **Контроль за состоянием воспитательной работы** | | | | | | | |
|  | Работа школьной библиотеки | Развитие у учащихся интереса к чтению через работу школьной библиотеки | Библиотекарь | | Тематический | Зам. директора | Справка |
|  | Контроль за ведением дневников учащихся | Работа классного руководителя с дневниками (в динамике) | 2-11 классы | | Персональный | 2-4 классы 5-7 классы 8-11 классы | Справка Совещание при директоре |
|  | Занятость обучающихся в сфере дополнительного образования | Организация кружковой работы | 1-11 классы | | Тематический | Зам. директора | Справка |
|  | Работа классных руководителей с одаренными детьми | Качество работы классных руководителей с одаренными детьми, участие в мероприятиях разного уровня | 1-11 классы | | Тематический | Администрация Руководители МО | Справка Совещание при директоре |
| **Февраль** | | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | | | |
|  | Контроль за работой посещения обучающихся кружков внеурочной деятельности, дополнительного образования | Анализ посещаемости | 1-4,5 классы, 6-9 классы | | Фронтально­  обзорный | ЗВВВР | Аналитическая справка, совещание при директоре |
|  | Работа с отстающими учащимися | Ликвидация пробелов в знаниях учащихся |  | | Персональный | ЗВВВР | Аналитическая справка, совещание при директоре |
|  | Учебные кабинеты | Состояние учебных кабинетов и их оснащенность |  | | 1. Санитарное состояние и эстетичность оформления кабинета. 2. Организация учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО.   3. Развитие кабинетов | ЗВВВР | Аналитическая справка, совещание при директоре |
|  | Выполнение правил техники безопасности на уроках | Анализ выполнения требований по технике безопасности | Организация учебного процесса первоклассников, в т.ч. с ОВЗ | | тематический Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися, посещение уроков | Директор школы  ЗУМР | Справка |
| **Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта** | | | | | | | | |
|  | Состояние преподавания учебных предметов в 1-6 классе | Изучение уровня преподавания учебных предметов, обученности учащихся 1-6 класса, форм и основных видов деятельности при организация урока | Учитель 1-6 класса, учащиеся 1-6 класса | | Классно-обобщающий Посещение уроков, наблюдение, | ЗУМР рук МО | Совещание  при  заместителе  директора |
| 1 | Состояние преподавания учебных предметов в 1 классах | Изучение уровня преподавания учебных предметов обучающихся 1 классов, форм и основных видов деятельности, организации уроков | Учителя 1 классов, обучающиеся с ОВЗ 1 классов | | Классно- обобщающий Посещение уроков, наблюдение, анкетирование | ЗУМР | Справка  Аппаратное совещание |
| **Контроль за состоянием школьной документацией** | | | | | | | | |
|  | Состояние классных журналов | Соответствие записей уроков тарификационной нагрузке, рабочим программам учителей, накопляемость отметок, посещаемость уроков. | Классные журналы 1-11 классов | | Предупредительно­  обзорный  Проверка журналов | Зам. директора | Справка, совещание при директоре |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, общеучебных навыков и умений, УУД (ФГОС)** | | | | | | | | |
|  | Обученность учащихся по русскому языку | Уровень учебных достижений обучающихся согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта | 4 кл | | Диагностическая работа системы СтатГ рад (по графику) | Зам. директора | Справка, совещание при директоре |
|  | Учебно-воспитательный процесс | Выявление уровня сформированности  УУД | 1-5 кл | | Персональный  тематический.  Посещение  уроков | Руков МО | отчет |
|  | Учебно-воспитательный процесс | Выявление уровня сформированности обученности по физике, биологии, географии, информатике. Соответствие методики преподавания | 9-11 | | Персональный  тематический.  Посещение  уроков | ЗВВВР | совещание при  директоре.  Справк |
| **Подготовка к итоговой аттестации** | | | | | | | | |
|  | Проведение пробного экзамена по математике и русскому языку в 9, 11 классах (динамика) | Выявление пробелов в знаниях: сравнительная характеристика | 9, 11 классы | | Обобщающий | ЗУМР | Анализ  результатов  Справка |  | |
|  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| **Методическая работа** | | | | | | | | |
|  | Формирование универсальных учебных действий | Выявление уровня сформированности  УУД | 1-7 кл | | Персональный  тематический.  Посещение  уроков | Руков МО | семинар |
| 1 | Требования к условиям реализации основной образовательной программы | Оценка соответствия условий обучения и воспитания обучающихся начальной школы требованиям ФГОС ОВЗ | Работа методического объединения | | тематически- обобщающий наблюдение, изучение документации Собеседование, анализ, | ЗУМР | Совещание учителей |
|  | Работа с молодыми специалистами | Работа наставников с молодыми специалистами | Молодые специалисты  наставники | | персональный | ЗУМР | Совещание |
|  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| **Контроль за состоянием воспитательной работы** | | | | | | | | |
| 1 | Состояние и организация военно-патриотического воспитания в школе | Состояние и организация военно­патриотического воспитания в школе, деятельность классных руководителей по формированию патриотизма и гражданского самосознания у обучающихся | Классные руководители  Учителя-предм | | Тематический,  собеседования,  посещение  классных часов,  анкетирование,  проверка  документации | ЗВВВР | Совещание |
|  | Спортивно­оздоровительная работа | Работа спортивных секций, организация спортивных праздников | 1-11 классы | | Тематический | Зам. директора по ВР | Справка |
|  | Система работы классных руководителей с детьми, стоящими на внутриклассном контроле | Анализ работы классных руководителей | Деятельность  классных  руководителей | | Персональный | ЗВВВР | Справка |
|  | Выполнение программы духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального образования | Система работы классных  руководителей | Учителя начальных классов  ОРКС | | Персональный | ЗВВВР | Справка |
| **Март** | | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | | | | | | | | |
|  | Выполнение ИПР | Анализ своевременности и качества проведения рекомендованных мероприятий | Организация учебного процесса обучающихся с ОВЗ | | тематический Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися, посещение уроков | ЗУМР | Справка |
|  | Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности | Работа учителя на уроке и индивидуальные занятия с учащимис | учителя | | Персональный  Индивидуальный подход на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно­познавательной деятельности и своевременное проведение индивидуальных занятий | ЗУМР | Справка |
|  | Успеваемость, посещаемость, качество знаний детей «группы риска» | Предупреждение неуспеваемости, низкого качества знаний | Учащиеся «группы риска» | | Тематический | Руководители МО ЗУМР | Справка, совещание при директор |
| **Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта** | | | | | | | | |
|  | |  | | --- | | Классно-обобщающий контроль 4 классов «Формирование осоз-нанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов» | | Работа учителей над формированием осознанных знаний, умений и навыков учащихся 4 классов, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов | Образовательный процесс в 4 классах, проверка школьной документации | | Тематический  классно-обобщающий | Администрация, учителя-предметники | справка |
| 1 | Выполнение образовательной программы | Оценка выполнение программ по предметам | Классный журнал 1классов | | тематически- обобщающий Анализ, документации собеседование | ЗУМР | Справка, аппаратное совещание |
| 2 | Соответствие учебно- методической базы требованиям ФГОС ОВЗ | Оценка состояния учебно- методической базы школы, ее соответствия требованиям ФГОС ОВЗ | Учебно- методическая база школы | | тематический Анализ, изучение документации | Директор школы  ЗУМР | план по улучшению учебно- методической базы школы |
| 3 | Выполнение образовательной программы в третьем триместре | Оценка выполнения программ по предметам | Классный журнал 1-4,5 х классов | | Тематически-обобщающий собеседование | Рук МО | Совещание  при  заместителе  директора |
|  | Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры и технологии в 1 – 6 классах | Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности | Организация учебного процесса по физической культуре и технологии в 1 – 6 классах | | тематический Наблюдение, посещение уроков | РУК МО | Совещание  при  заместителе  директора |
| **Контроль за состоянием школьной документацией** | | | | | | | | |
|  | Состояние классных журналов | Соответствие записей уроков тарификационной нагрузке, рабочим программам учителей, накопляемость отметок, посещаемость уроков. | Классные журналы 1-11 классов | | Предупредительно­  обзорный  Проверка журналов | Зам.директора | Справка, совещание при директоре |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, общеучебных навыков и умений, УУД (ФГОС)** | | | | | | | | |
|  | Успеваемость и посещаемость, качество знаний обучающихся 5- 11 классов по физической культуре, ОБЖ, технологии, ИЗО | Проанализировать уровень успеваемости учащихся по физической культуре, ОБЖ, технологии, ИЗО | 5-11 классы | | Тематический | Администрация Руководители МО | Справка, совещание при директоре |
|  | |  | | --- | | Классно-обобщающий контроль 8-х классов «Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика» | | Работа педагогического коллектива над формированием у учащихся 8-х классов потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика» | 8 класс  педагоги | | Тематический  классно-обобщающий  Образовательный процесс в 8-х классах, анкетирование | Администрация Руководители МО | Справка, совещание при директоре |
|  | Работа руководителей элективных курсов, кружков над сохранностью контингента учащихся при реализации программ внеурочной деятельности | Выполнение рабочих программ элективных курсов, кружков, сохранность контингента | Работа руководителей элективных курсов, кружков | | Тематический | Администрация Руководители МО | Справка, совещание при директоре |
| **Подготовка к итоговой аттестации** | | | | | | | | |
|  | Участие в репетиционном тестировании по русскому языку, математике, физике (9 и 11 класс) | Обеспечение 100% участия выпускников 9, 11 классов в репетиционном тестировании | 9 11 кл | | Наблюдение,  собеседование,  анализ | Администрация Руководители МО | Справка, совещание при директоре |
| **Методическая работа** | | | | | | | | |
|  | Система оценки качества образования: опыт работы, проблемы и перспективы | Определение перспектив перехода на новые образовательные стандарты основного образования | Педколлектив | | Тематический | Администрация | Педсовет |
|  | Самообразование  педагогов | Работа учителей предметников по темам самообразования | Педколлектив | | Персональный | Руководители МО | Творческий  отчет |
|  | |  | | --- | | Организация работы по формированию УМК на 2018-2019 учебный год | | Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2018-2019уч.год | Список учебнико | | тематический | Педагог-библиотекарь | Согласованный список |
|  | Проектно-исследовательская деятельность на уроках естественно-математического цикла | анализ Проектно-исследовательской деятельности на уроках естественно-математического цикла | Учителя предметники | | Персональный  Посещение уроков  Наблюдение  собеседование | Руководители МО | Предметный семинар |
| **Контроль за состоянием воспитательной работы** | | | | | | | | |
|  | Уровень  удовлетворенности работой ОУ | Проанализировать уровень удовлетворенности родителей работой школы | 1-11 класс, родители учащихся | | Тематический | Администрация | Аналитическая  справка |
|  | Система работы классных руководителей 9, 11 классов по профессиональной ориентации. | Эффективность и качество проводимой  профориентационной работы | 9-11 классы | | Тематический | Зам. директора | Информация  Справка |
|  | Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся | Портфолио учащихся | 1-6 класс | | Тематический | Зам. директора | Справка |
|  | Работа с родителями | Организация работы с родителями в соответствии с ФГОС НОО | 1-4 класс | | Тематический | Зам. директора | Справка, заседание МО классных руководителей |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| **Апрель** | | | | | | | | |
| **Контроль выполнения требований ФГОС ОВЗ** | | | | | | | | |
| 1 | Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности | Анализ созданных условий для развитие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ требований ФГОС ОВЗ | Модель внеурочной деятельности, созданная в школе | | тематический Наблюдение, анкетирование | Руководитель ШМО классных руководителей | Справка |
| 2 | Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в начальной школе (ученическое портфолио) | Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ | Ученическое портфолио обучающихся с ОВЗ | | фронтальный Анализ портфолио,  собеседование | Руководитель ШМО классных руководителей | Справка |
| **Май** | | | | | | | | |
| **Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта** | | | | | | | | |
| 2 | Диагностика обучающихся 1 класса | Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 1 класса | | Итоговая комплексная диагностическая работа для обучающихся с ОВЗ 1 -3класса | тематически- обобщающий Диагностирование | ЗУМР | Справка  Аппаратное совещание |