Утверждаю

 Директор

МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В Габова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 приказ №\_\_\_\_\_

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный»

Целью внутришкольного контроля является: совершенствование уровня деятельности школы; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

* осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования; выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
* анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
* изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
* анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе;
* оказание методической помощи педагогическим работникам.

Функции внутришкольного контроля:

информационно-аналитическая;

контрольно-диагностическая;

корректирующая.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы, подлежащие контролю | Цель контроля | Объекты контроля | Вид контроля Методы контроля | Ответственные лица | Результаты контроля, место подведения итогов |
| **Август** |
| **Контроль за выполнением всеобуча** |
|  | Санитарное состояние кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортивного зала, мастерских. Соответствие маркировки мебели. Санитарно­гигиенический режим и техника безопасности труда | Установление соответствия санитарного состояния учебных кабинетов и вспомогательных помещений, а также маркировки мебели требованиям нормативных документов. | Заведующие кабинетами | -обобщающий Осмотр, анализ | ЗУМРзавхоз | совещание при директоре |
|  | Расписание уроков, индивидуальных занятий, кружков, секций | Установление соответствия расписания уроков и внеурочных занятий санитарно-гигиеническим требованиям | УчителяПедагоги доп обр | Тематически-персональный Беседа, анализ | ЗУМРЗВВВР | совещание при зам. директора по УМР |
|  | Состояние учебныхкабинетов,паспортизация |  Степень готовности кабинетов к новому учебному году, наличие паспорта кабинета | Заведующие кабинетами | фронтальныйРейд, анализ | Директор председатель профкома | совещание при директоре |
|  | Распределение учебной нагрузки, нагрузки по дополнительному образованию на новый учебный год. Знание педагогами своих функциональных обязанностей. Расстановка кадров | Уточнение и корректировка распределения учебной нагрузки на новый учебный год. Выявление вакансий | Педагогические работники | Тематически-персональный Наблюдение, беседа | ДиректорЗУМР | совещание при директоре |
|  |  Аттестация педагогов. Списки педагогов, планирующих повысить свою квалификационную категорию | Уточнение и корректировка списков педагогов, аттестующихся в 2018-2019 учебном году | Педагогические работники | Тематически-персональный Беседа | ДиректорЗУМРРук. ШМО | совещание при ЗУМР |
|  |  Анализ общешкольного плана проведения Дня знаний, планов воспитательной работы классных руководителей | Анализ планов проведения Дня знаний, оказание помощи классным руководителям, испытывающим затруднения в составлении планов | Классные руководители | Тематически-персональный анализ, беседа | ЗУМРЗВВРРук. ШМО | Совещание при директоре.План проведения Дня знаний |
|  | Уровень обеспеченности обучающихся учебникам и учебными пособиями | Проверка соответствия федеральному перечню учебников рекомендованных и допущенных к использованию в 2018/2019 учебном году  | Библиотечныйфонд | Тематический анализ, беседа, опрос | ЗУМРПедагог-библиотекарь | Совещание при директоре |
|  |
| **Организация мониторинга ОУ реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ и ООО** |
| 1 | Соответствие календарно-тематического планирования для 1-3 классов требованиям ФГОС ОВЗ | Оценка соответствия календарно-тематического планирования  | Календарно-тематическое планирование 1-3 классов всем предметам учебного плана | Тематически-обобщающий Анализ, изучение документации | Руководитель ШМО начальных классов | Рассмотрение вопроса на заседании ШМО |
| 2 | Соответствие рабочих программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности для 1-3 классов требованиям ФГОС ОВЗ | Оценка соответствия рабочих программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности для 1-3 классов требованиям ФГОС ОВЗ | Рабочие программы отдельных предметов, внеурочной деятельности 1-3 классов | Тематически- обобщающий Анализ, изучение документации | ЗУМР | Справка  |
|  | Организация работы рабочей группы по реализации ФГОС ООО | Определение основных направлений деятельности рабочей группы по реализации ФГОС ООО | Рабочая группа по реализацииФГОС ООО | ТематическийАнализ,собеседование | Заместительдиректора | ПриказСовещание при директоре |
|  | Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-8 классов, тематического планирования требованиям ФГОС НОО и ООО | Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-8 классов, требованиям ФГОС НОО и ООО | Рабочие программы 1-8 классов по всем предметам учебного плана | Тематически- обобщающий Анализ, изучение документации | ЗаместителидиректораРуководителиМО | Рассмотрение вопроса на заседании МО Протокол заседания МО |
|  | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-8 классов, требованиям ФГОС НОО и ООО | Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-8 классов, требованиям ФГОС НОО и ООО | Рабочие программы внеурочной деятельности для 1­-8 классов | тематически- обобщающий Анализ, изучение документации | ЗаместительдиректораРуководителиМО | Рассмотрение вопроса на заседании МО Протокол заседания МО |
| **Сентябрь** |
| **Контроль за выполнением всеобуча** |
|  | Организация питания учащихся | Проверить работу классных руководителей по организации питания школьников | Классные руководители 1-11 классов | Тематический | ЗВВВР | Совещание при директоре |
|  | Адаптация учащихся 1, 5,10 классов | Предупреждение дезадаптации учащихся | 1.5.10 кл | Собеседование,наблюдения | ЗУМР | справка |
|  | Посещаемость учебных занятий | Выявление не обучающихся и систематически пропускающих занятия школьников |  | Мониторинг | ЗУМР |  |
|  | Информация об устройстве выпускников 9-х, 11-х классов | Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга | ВыпускникиКлассные рук | Тематический,собеседования | ЗУМР | Отчёт в МОУО |
|  |  Проверка планов воспитательной работы классных руководителей | Эффективность организации воспитательной работы в классах и с отдельными учащимися  | Классные рук | Индивидуальный,собеседования | ЗВВВр | Совещание при директоре, справка |
|  |  Работа с учащимися, обучающимися на дому | Определение уровня организации содержания учебно­воспитательного процесса  | учителя | Анализдокументации  | ЗУМР | Индивидуальный учебный график, ИУП, расписание |
|  | Контроль за ведениемпредпрофильнойподготовки | Организация предпрофильной подготовки.Проверка программ элективных курсов | учителя | Наблюдениеанализ | ЗУМР | Совещание при директоре |
| 1 | Проведение стартовой диагностики для первоклассников с ОВЗ | Выявление уровня готовности обучающихся с ОВЗ 1-3 класса к обучению  | Обучающиеся 1-3 класса Готовность обучающихся с ОВЗ к обучению | тематический Анкетирование, анализ, собеседование | Классный руководитель, педагог-психолог | Мониторинг  |
| **Организация нормативно- правового обеспечения учебного процесса** |
| 2 | Оценка состояния нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС ОВЗ, ФГОС НОО, ООО | Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС  | Нормативно-правовая база введения ФГОС  | тематический Анализ, изучение документации | Директор школыРабочая группа  | Аппаратное совещание |
| **Контроль за школьной документацией** |
| 3 | Проверка личных дел обучающихся 1-11 классов | Соблюдение единых требований к оформлению и введению личных дел обучающихся классными руководителями | Личные дела (1-11 класс) | фронтальный Инструктаж.Проверкасоблюдения единого орфографического режима при оформлении журналов | Директор школы | Справка, Аппаратное совещание |
|  | Корректировка и утверждение планов работы заместителей директора, руководителей МО, классных руководителей 1 - 11 классов, педагога-библиотекаря | Коррекция планов работы в соответствии с целевыми установками | Планы работы | Фронтальный | Директор,заместителидиректора | ПриказСовещание при директоре |
|  | Состояние классных журналов | Соответствие записей уроков тарификационной нагрузке, рабочим программам учителей, накопляемость отметок, посещаемость уроков. | Классные журналы 1-11 классов | Предупредительно­обзорныйПроверка журналов | Зам.директора | Справка, совещание при директоре |
|  | Тетради | Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей | Тетради для письменных работ самоконтроль  | тематический | руководителиШМО | Заседание МО, справка |
| **Контроль за состоянием общеучебных навыков и умений, УУД (ФГОС)** |
|  | Организация реализации ФГОС в 1-8 классах. Входные контрольные работы. Комплексные работы. Наличие УМК. | Оценка соответствия школьных условий требованиям ФГОС. Мониторинг. | 1-8 классы | Тематический | РуководителиМО,ЗУМР | Самооценка.Справка,методическоесовещание |
|  | Проведение входных контрольных работ | Мониторинг качества знаний учащихся (входной контроль) | 9-11 классы | Тематический | РуководителиМОЗУМР | Аналитическаясправка |
|  |  Изучение готовности первоклассников к обучению в школе | Обеспечение реализации ФГОС начального образования, разработка рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в ходе обучения в начальной школе на основе проведенных обследований учащихся, анкетирования учителей и родителей | 1 -2 классучитель | Обследование,анкетирование,тестирование | ЗУМР | Формы с результатами исследования Анализ на совещании ЗУМР |
|  | Результативностьобучения | Оценка прочности знаний по предмету каждого учащегося, уровень и структура знаний класса в целом, а также определение направления совершенствования образовательногопроцесса в школе. Математика, физика, русский язык, обществознание | 5-11 | Диагностика. Качество овладения умениями и навыками | ЗУМР, учителя предметники | Справка |
|  | Изучение готовности пятиклассников к обучению в основной школе | Обеспечение реализации ФГОС ООО, разработка рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей при переходе на основную ступень образования на основе проведенных обследований учащихся, анкетирования учителей и родителей, диагностике по математике, русскому языку | 5 кл | Анализ уровня сформированности общеучебных навыков за курс начальной школы по математике, русскому языку | ЗУМР, учителя предметники | Справка |
|  | Диагностические, тренировочные работы СтатГрад- 2018-2019 по графику <http://statgrad.mioo.ru/sg12> |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к итоговой аттестации** |
|  | Организацияподготовительной работы педколлектива, учащихся, их родителей к ГИА 2019 | Организации работы учителей предметников, классных руководителей по подготовке к ГИА 2019 | Анализрезультатов ГИА 2018 и составление планов работы на текущий год | Персональный | РуководителиМО | Совещание при директоре |
|  | **Методическая работа** |
|  | Повышение квалификации учителей | Ознакомление с графиком курсовой подготовки на 2018/2019 учебный год. | Педагоги | Персональный | ЗУМР | Оформлениезаявок |
|  | Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | Организация работы с одаренными детьми | педагоги | Тематический | РуководителиМО | Согласноприказу |
| **Контроль за состоянием воспитательной работы** |
|  | Организация дежурства | Соблюдение единых требований при дежурстве | Организация дежурства в школе | Фронтальный | ЗВВВР | Информация |
|  | Оформление социальных паспортов классов | Наличие социального паспорта | Социальныйпаспорт | Фронтальный | Классныеруководители | Информация |
|  | Составление банка данных детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении | Сбор банка данных | Банк данных | Фронтальный | Классныеруководители | Информация |
|  | План воспитательной работы класса | Соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям детей | Планывоспитательнойработы | Фронтальный | ЗВВВР | Справка |
|  | Наличие школьной формы у учащихся | Школьная форма | Школьная форма учащихся | Обзорный | ЗВВВР | Информация Совещание при директоре |
|  | Организация работы по межведомственной профилактической оперпации «Внимание - дети!» | Оценка состояния работы педагогического коллектива по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | Классные руководители 1-11 классо, учитель ОБЖ, педагоги дополнительного образования | Тематический. Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности | ЗВВВР | Справка |
|  | Организация работы по проведению межведомственной пофилактической операции «Подросток» | Оценка работы классных руководителей 1-11 классов по профилпактике правонарушений среди несовершеннолетних | Классные руководители 1-11 классов | Тематический. Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий | ЗВВВР | Справка |
| **Октябрь** |
| **Контроль за выполнением всеобуча** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Работа с учащимися «группы риска» | Организация работы по предупреждению неуспеваемости учащихся в 1 -ой четверти и на ГИА | Классные рук | Наблюдение,беседа | ЗВВВР | совещание при директоре |
|  |  Посещаемость занятий учащимися |  Выявление не обучающихся и систематически пропускающих занятия школьников | учителя | Анализ классных журналов по вопросу контроля посещаемости занятий, уроков | ЗВВВР | справка |
|  | Работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении (слабо мотивированными учащимися) | Индивидуальная работа по ликвидации учебных дефицитов учащихся | учителя | Качество проведения индивидуальных занятий с отстающими | ЗУМР | справка |
|  | Работа с часто болеющими детьми | Индивидуальные занятия | учителя | Своевременностьпроведенияучителямииндивидуальныхзанятий сучащимися,пропустившимизанятия поболезни | ЗУМР | справка |
| **Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта** |
|  | Адаптация учащихся 1,5 класса  | Отслеживание адаптации учащихся 1,5 класса; учебно-организованных (организация учебного места);- учебно-интеллектуальных (систематизация),- учебно-информационных работ с учебником);-учебно-коммуникативных (выделение главного) результатов.Выявление уровня развития учащихся 1 класса | Методическая грамотность учителя, работающего в 1 классе. Готовность учащихся к обучениюМетодическая грамотность учителей- предметников в5 классе | Классно-обобщающий Посещение уроков | ЗУМРРук МО | выводы, рекомендации |
|  | Адаптация обучающихся с ОВЗ 1- класса | Отслеживание адаптации первоклассников с ОВЗ | Процесс адаптации первоклассников с ОВЗ | Классно- обобщающий Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ | Директор школыЗУМР педагог-психолог | Справка, Аппаратное совещание |
| **Контроль за состоянием школьной документацией** |
| 2 | Проверка журналов классовс обучающимися с ОВЗ | Соблюдение единых требований к оформлению журналов, выполнение учебного плана | Журналы  | тематически- обобщающий Изучение документации | ЗУМР | Справка, совещание при директоре |
|  | Проверка классных журналов, журналов кружковой работы, факультативов, личных дел учащихся, планов ВР | Соответствие школьной документации нормативным документам | Классные журналы, журналыкружковой работы, факультативов, личные дела учащихся | Тематический | ЗУМР | Собеседование,справка |
|  | Проверка тетрадей обучающихся. | Выполнение должностных обязанностей: регулярность проверки, внимательность, аккуратность исправлений, классификация ошибок. | Тетради 5 класса | Тематический | РуководителиМОадминистрация | Справка |
|  | Состояние классных журналов | Соответствие записей уроков тарификационной нагрузке, рабочим программам учителей, накопляемость отметок, посещаемость уроков. | Классные журналы 1-11 классов | Предупредительно­обзорныйПроверка журналов | ЗУМРЗВВВР | Справка, совещание при директоре |
|  | **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, общеучебных навыков и умений, УУД (ФГОС)** |
|  | Формирование навыков чтения (литературное чтение, иностранный язык) | Проверить уровень сформированности навыков чтения учащихся | 2-5 кл. | Тематический | РуководительМО | Справка |
|  |  Классно-обобщающийконтроль | Установить причины снижения мотивации к обучению и выработать пути устранения данной проблемы | 1,5,10 | ПМПк | классныйруководитель,учителя-предметники иродители(законныепредставители) | Протокол педконсилиума |
|  |  Результативность обучения | Мониторинг по математике, русскому языку | 6-9 | Предупредительно­обзорный | ЗУМР | Совещание при директоре справка |
| **Подготовка к итоговой аттестации** |
|  | Проведение пробного сочинения | Выявление пробелов в знаниях | 11 класс | Обобщающий | ЗУМРУчитель русского языка | Анализ результатов Совещание при директоре |
|  | **Методическая работа** |
|  |  Современный урок в основной школе с позиции ФормированияУУД | Повышение профессиональной компетентности педагогов, формирование позитивного отношения учителей к реализации ФГОС в основной школе. | учителя | тематический | администрация | Совещание при директоре |
|  | Использование инновационных пед.технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении предметам гуманитарного цикла | Повышение профессиональной компетентности педагогов. Подготовка к семинару | Учителя-предметники | тематический | ЗУМРРук. МО | Предметный семинар |
| **Контроль состояния воспитательной работы** |
| 3 | Планирование воспитательной работы в 1-3 классах с учетом требования ФГОС ОВЗ | Обеспечение системности воспитательной деятельности | Программа воспитательной работы в классе | тематический Собеседование с классным руководителем, анализ плана | ЗУМР ШМО классных руководителей | Справка, ШМО |
|  | Планирование работы классных руководителей 1-11 классов с родителями учащихся | Соответствие тематики родительских собраний возрастным особенностям учащихся | Планы работы с родителями | Фронтальный | ЗВВР | Справка |
|  | Работа классных руководителей 1-11 классов по профилактике правонарушений | Оценить эффективность работы классного руководителя по профилактике правонарушений | Посещение классных часов, просмотр планов работы | Тематический | Зам. директора | Справка |
|  | Диагностикавоспитанностиучащихся | Анализ воспитанности учащихся на начало учебного года | Анкетирование учащихся 1-11 классов | Тематический | Зам. директора | Справка |
|  |  Проведение родительских собраний в 5, 10 классах | Качество проведения родительских собраний, уровень взаимосвязи классного руководителя и родительского коллектива, удовлетворенность родителей организацией учебно­воспитательного процесса в классе и школе | Индивидуальный,посещениеродительскихсобраний,собеседования,анкетирование | Тематический | ЗВВВР | совещание при директоре |
|  |  Индивидуальная работа классных руководителей с учащимися, состоящими на учете в КДН и школе | Проверка системности и эффективности индивидуальной работы классных руководителей с учащимися, состоящими на учете в КДН и в школе |  | Индивидуальный, собеседования с классными руководителями, учащимися и их родителями | ЗВВВР | совещание при директоре |
|  | Работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно­познавательной деятельности | Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Проведение олимпиад, оформление протоколов |  | Анализ активности и результативнос ти участия школьников в олимпиадах | Руководители МО | Анализ справка |
| **Ноябрь** |
| **Контроль за выполнением всеобуча** |
|  | Объём классных и домашних заданий | Соблюдение норм единого орфографического режима. Каллиграфия учащихся начальных классов | учителя | Тематический | ЗУМРруководитель ШМО начальных классов | справка |
|  | Посещаемость учебных занятий | Выявление обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины | учащиеся | Мониторинг, собеседование с классными руководителями | ЗУМР | справка |
|  | Состояние работы школьной библиотеки | Проверка выполнения плана работы библиотеки, состояния и эффективности библиотечной работы и ее роли в учебно-воспитательном процессе | Педагог-библиотекарь | Индивидуальный,собеседование,изучение | ЗУМР | справка |
|  | Физкультурно­оздоровительная работа | Изучение деятельности учителей физкультуры в части создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.Организация работы в части выполнения п.3.1. приказа Минобразования РФ, Минздрава России, Госкомстата России и РАО от 16.07.2002г. № 2715/227/166/19 «О целевом использовании 3-го часа физической культуры». Распределение школьников по уровню физического развития, группам риска, группам здоровья, группам физической культуры; учёт уровня физического развития обучающихся на уроках физкультуры; содержание и формы организации работы в спецмедгруппах; оздоровительная работа на уроках; организация отдыха и оздоровления детей во внеурочное время | учителя | Тематическийанализдокументов ораспределениеучащихсяучащихся поуровнямфизическогоразвития, группамздоровья, группамфизическойкультуры | администрация | отчет |
|  | Изучение уровня адаптации обучающихся 10 классов к обучению на 3 ступени, состояние преподавания в 10 классах. Уровень успеваемости и качества знаний. | Анализ уровня адаптации обучающихся 10 класса к обучению на 3 ступени | Учащиеся 10 класса | Классно-обобщающий | РуководителиМО,ЗУМР | Справка |
| **Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта** |
|  |
| 1 | Анализ выполнения программ внеурочной деятельности | Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС ОВЗ | Занятия внеурочной деятельности для 1-3классов, работа с обучающимися с ОВЗ | тематически- обобщающий Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседовани | ЗУМР руководитель ШМО классных руководителей | ШМО |
| 2 | Использование современных образовательных технологий на уроке в 1классах | Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с ОВЗ | Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения | персональный Изучение планов, посещение уроков | ЗУМРпедагог-психолог | Индивидуальные собеседования |
| 3 | Работа педагогов по формированию УДД обучающихся с ОВЗ | Состояние преподавания в начальной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД | Работа учителей в 1-3 классов | тематически- обобщающий Посещение уроков, наблюдение, собеседование | ЗУМР руководитель ШМО учителей начальных классов  | Справка |
|  | Анализ проведения занятий внеурочной деятельности | Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС  | Занятия в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-8 классов. | Тематически-обобщающий Посещение занятий, наблюдение, собеседование | ЗУМР руководитель ШМО учителей начальных классов  | Совещание при завуче |
|  | Использование современных образовательных технологий на уроке в 1 – 8 классах | Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе | Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения | персональный Изучение планов уроков, посещение уроков. | ЗУМР рук МО | выводы, рекомендации |
|  | Работа педагогов по формированию УУД в | Состояние преподавания в начальной школе и основной. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках с точки зрения формирования УУД | Работа учителей в 1-8 х классах | Тематически-обобщающий Посещение уроков, наблюдение, собеседование | ЗУМР рук МО | Совещание при директоре |
| **Контроль за состоянием школьной документацией** |
|  | Состояние классных журналов | Соответствие записей уроков тарификационной нагрузке, рабочим программам учителей, накопляемость отметок, посещаемость уроков | Классные журналы 1-11 классов | Предупредительно­обзорныйПроверка журналов | Зам.директора | Справка, совещание при директоре |
|  **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, общеучебных навыков и умений, УУД (ФГОС)** |
|  | Деятельность учителей русского языка и литературыМатематикиФизикиИнформатики и ИКТобществознания |  Ознакомление с системой работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА | Учителя- предметники | ПК посещение уроков,собеседование с учителем, беседы с классными руководителями, | администрация | Анализ уроков |
|  | Состояние преподавания при обучении на дому |  Изучение уровня преподавания, мониторинг качества обученности |  | Собеседование с учителем, беседы с классным руководителем, учащимся, родителям | ЗУМР | справка |
|  |  Изучение уровня преподавания предметов: русский язык, математика, литературное чтение 4-6 кл | Изучение результативности обучения | Учащиеся 4-6 кл | Контрольно­диагностическиеработы | ЗУМР, учителя | совещание при директоре |
|  | Изучение уровня преподавания предметов: русский язык, математика | Изучение результативности обучения | Учащ 7 кл | Контрольно­диагностическиеработы | ЗУМР, учителя | совещание при директоре |
|  | Изучение уровня преподавания предметов: русский язык, математика, физик | Изучение результативности обучения | 9 кл | Контрольно­диагностическиеработы | ЗУМР, учителя | совещание при директоре |
|  | Изучение уровня преподавания предметов история, английский язык | Изучение результативности обучения | 5-6 кл | Контрольно­диагностическиеработы | ЗУМР, учителя | совещание при директоре |
|  | Классно-обобщающий контроль в 6, 8 классах | Определение состояния организации образовательного процесса, выявить причины затруднения в учебе. | 6,8 кл | Классно-обобщающий | ЗУМР, учителя Руководители МО | Справка, совещание при директоре |
| **Подготовка к итоговой аттестации** |
|  | Контроль за формированием базы данных по выпускникам | Формирование предварительной БД по выпускникам | 9, 11 классы | Тематический | ЗУМР,классныйруководител | ПредварительныйБД выпускников |
|  | Подготовка к экзаменам | Работа учителей с учащимися выпускных классов | 9, 11 классы | Организация работы с учащимися по работе с тестами | ЗУМР | справка |
|  | Выборочный контроль качества проведения занятий, консультаций |  Эффективность занятий по подготовке к ГИА | 9, 11 классы | ТП Организация работы с учащимися по определению экзаменов по выбору и подготовке к ГИА | ЗУМР | справка |
|  | Ведомость работы выпускников (логин, пароль) с электронными ресурсами по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ | Повышение качества подготовки к экзаменам | 9, 11 классы | Наблюдение, просмотр сайта Телешкола и др | ЗУМРучителя | справка |
| **Методическая работа** |
|  | Работа школьных МО | Анализ качества метод работы | Рук Мозаседания | Тематический СобеседованиеПосещение заседаний МО | ЗУМР | справка |
|  | Работа над повышением качества образования при обучении детей с ОВЗ в контексте ФГОС | Анализ работы учителей с детьми ОВЗ | УчителяКлассные рук | Тематический СобеседованиеПосещение занятий | ЗУМРРук МО | семинар |
| **Контроль за состоянием воспитательной работы** |
|  | Отношение обучающихся к употреблению наркотиков, спиртсодержащих напитков, табакокурению | Анонимное анкетирование | 8-11 классы | Фронтальный | Классныеруководители | Справка, МОклассныхруководителей |
|  | Состояние журналов по внеурочной деятельности и дополнительному образованию | Проверить соответствие требований к ведению журналов, посещаемость занятий | Журналы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию | Предупредительно­обзорный. Проверка журналов | ЗВВВР | Справка |
|  | Организация работы с органами ученического самоуправления |  Проведение заседания ученического совета | 1-11  | Т, ТО, П,наблюдения,беседы,посещениезанятий | ЗВВВР | совещание |
| **Декабрь** |
| **Контроль за выполнением всеобуча** |
|  | Санитарно-гигиенический безопасность труда | Анализ работы по технике безопасности и обращении с пожароопасными предметами при проведении Новогодних праздников | Журналы инструктажей | Проверка журналовИнструкций собеседование | администрация | Совещание при директоре |
|  | Посещаемость занятий учащимися |  Работа классных руководителей | Классные руководители | Анализ работы классных руководителей, самоуправления класса по контролю за посещаемостью занятий | ЗУМР | Совещание при директоре |
|  | Работа с «трудными» учащимися и неблагополучными семьями | Успеваемость и посещаемость «трудными» учащимися | 1-9 ткл | Отслеживание систематичност и подготовки к урокам и посещения учебных | ЗВВР | Совещание при директоре |
|  | Мониторинг качества образования за 1 полугодие | Выявить уровень сформированности учеб навыков | 2-11кл. | Тематический | Руководители МО ЗУМР | Результатымониторинга(справка) |
| **Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта** |
| 1 | Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Анализ работы педколлектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения АОП | Работа методического объединения | тематический Собеседование, наблюдение, анализ, | ЗУМР руководитель ШМО учителей начальных классов  | Методические рекомендации |
|  | Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 1 – 7 классах по итогам полугодия | Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 1-7 классе  | Классный журнал 1 -7 классов | Тематический Изучение документации, собеседование | ЗУМР | итоги 1 полугодия,совещаниепри зам.директора |
| **Контроль за состоянием школьной документацией** |
|  | Реализация учебных программ по предметам за 1 полугодие | Выявление отставания в прохождении программного материала | Классные журналы 1-11 классов, журналы объединений | Тематический | ЗУМР Руководители МО | Справка, совещание при директоре |
|  | Состояние классных журналов | Соответствие записей уроков тарификационной нагрузке, рабочим программам учителей, накопляемость отметок, посещаемость уроков. | Классные журналы 1-11 классов | Предупредительно­обзорныйПроверка журналов | ЗУМР Руководители МО | Справка, совещание при директоре |
|  |  Тетради для контрольных работ |  Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (взаимопроверка в м/о) |  | Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за контрольные работы, система работы над ошибками | ЗУМР Руководители МО | Справка, совещание при директоре |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, общеучебных навыков и умений, УУД (ФГОС)** |
|  | Работа учителей начальных классов по формированию УУД | Система работы учителей нач. классов | 1-4 класс | Персональный | Руководитель МО Зам. директора | Справка, совещание при директоре |
|  | Проведениедиагностической работы по русскому языку и математике в 9-11 классе | Отслеживание уровня освоения программного материала за 1 полугодие | 9, 11 класс | Административный | Директор, зам. директораРуководители МО | Справка, совещание при директоре |
|  | Промежуточная аттестация (в соответствии с положением о промежуточной аттестации) | Контроль уровня усвоения государственных программ | 1-11 | Контрольныеработы,тестирование | зам. директора по УВР | отчет,совещаниепридиректоре |
| **Подготовка к итоговой аттестации** |
|  | Обученность учащихся по русскому языку | 9, 11 | Мониторинг | Изучение результативности обучения ,готовность к ГИА | зам.директора по УВР | отчет |
|  | Обученность учащихся по математике | 9, 11 | Мониторинг | Изучение результативности обучения,готовность к ГИА | зам.директора по УВР | отчет |
|  | Формирование базы в РИС | 9,11 | Обеспечение чёткой организации и достоверности предоставляемых данных об участниках ГИА-2016 | Контроль работы с базой данных в РИС | зам.директора по УВР,ответственный за информационный обмен | отчёт в МОУО |
|  | Родительские собрания в выпускных классах | 9, 11 | Работа учителей-предметников и классных руководителей с родителями выпускных классов | Анализ документов по итоговой аттестации | ЗУМР | протоколсобрания |
| **Методическая работа** |
|  | Компетентностный подход в моделировании профессиональной деятельности педагогов | Изучение профессиональной деятельности педагогов в рамках современных концепций образования | Педколлектив | Тематический | Администрация | семинар |
|  | Использование современных педагогических технологий, для успешной реализации ФГОС ООО | Изучение и обобщение опыта работы учителей по использованию современных технологий | Педколлектив | Тематический |  | Заседания МО |
| **Контроль за состоянием воспитательной работы** |
|  | Личностный рост обучающихся | Диагностика личностного роста обучающихся | 4-11 классы | Фронтальный | Зам. директора | Справка |
|  | Уровень воспитанности обучающихся | Оценка и показатели воспитанности обучающихся | 1-6 классы | Фронтальный | Зам. директора | Справка |
|  | Внеурочная деятельность по реализации ФГОС | Оценить состояние проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС | 1-5 классы | Тематический | Зам. директора Руководители МО | Совещание придиректореСправка |
|  | Подготовка к организации каникул | Организация занятости учащихся во время зимних каникул | Педагоги доп. образования | Персональный | администрация | План работы на каникулы |
|  | Подготовка к организации каникул | Организация занятости учащихся во время зимних каникул | Педагоги доп. образования | Персональный | администрация | План работы на каникулы |
|  | Выявление и поддержка талантливых, одаренных детей | Деятельность учителей-предметников по выявлению одаренных детей и организация поддержки талантливых учащихся (на основе результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников) | педагоги | Индивидуальный,собеседования,наблюдения | руководителиШМО | информационнаясправка |
|  | Состояние воспитательной работы в школе и классных коллективах | Анализ состояния воспитательной работы за 1 полугодие учебного года и соответствие результатов поставленным целям |  | Тематический,проверкадокументации,собеседования,анкетирование | руководителиШМО | информационнаясправка |
| **Январь** |
| **Контроль за выполнением всеобуча** |
|  |  Посещаемость занятий |  Своевременный учёт присутствия учащихся на занятиях | учащиеся | Наблюдение | ЗВВВР |  |
|  |  Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труд | Соблюдение техники безопасности на уроках труда, химии, физики, физкультуры, информатики | Работа учителей - предметников | тематический | ЗУМР | справка |
|  |  Обеспечение учащихся бесплатным и льготным питанием | Своевременная корректировка списков набесплатное и льготное питание классными руков одителями руководителями на новый финансовый год | Классные руков | тематический | ЗВВВР | Списки на бесплатное и льготное питание |
| **Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта** |
| 1 | Состояние работы с родителями 1 класса | Анализ работы классного руководителя с семьями обучающихся с ОВЗ  | Формы и методы работы с родителями  | тематический Наблюдение, собеседование, Проверка протоколов родительских собраний | ЗВВР руководитель ШМО классных руководителей  | Справка  |
| 2 | Школьная мотивация первоклассников, в т.ч. с ОВЗ | Анализ психических процессов | Школьная мотивация первоклассников | тематический Диагностирование | Педагог-психолог | рекомендации |
| **Контроль за состоянием школьной документацией** |
|  | Состояние классных журналов | Соответствие записей уроков тарификационной нагрузке, рабочим программам учителей, накопляемость отметок, посещаемость уроков. | Классные журналы 1-11 классов | Предупредительно­обзорныйПроверка журналов | ЗУМР | Справка, совещание при директоре |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, общеучебных навыков и умений, УУД (ФГОС)** |
|  |  Анализ состояния преподавания предметов (предметы учебного плана- выборочно) | Способы, приёмы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения | Учителя предметники | Посещениеуроков,анкетирование, контроль за состоянием дневников, тетрадей | ЗУМР | Справка, совещание при директоре |
|  |  Эффективность ведения элективных курсов, индивидуальных консультаций | Изучение уровня преподавания элективных курсов, индивидуальных консультаций | учителя | Тематический | ЗУМР | Справка, совещание при директоре |
| **Подготовка к итоговой аттестации** |
|  | Проведение мониторинга (предметы по выбору) | Выявление пробелов в знаниях | 9, 11 классы | Обобщающий | ЗУМР | Анализрезультатов справка |
|  | Выборочный контроль качества проведения занятий, консультаций |  Эффективность занятий по подготовке к ГИА | 9, 11 классы | ТП Организация работы с учащимися по определению экзаменов по выбору и подготовке к ГИА | ЗУМР | справка |
| **Методическая работа** |
|  | Панорамы открытых уроков (использование форм и методов работы, обеспечивающих реализациюдеятельностного подхода) | Овладения педагогами анализом собственной деятельности, рефлексивным осознанием научных основ своей практики. | 1-11 классы | Обобщающий | Руководители МО | Совещание при директоре открытые уроки |
|  | **Контроль за состоянием воспитательной работы** |
|  | Работа школьной библиотеки | Развитие у учащихся интереса к чтению через работу школьной библиотеки | Библиотекарь | Тематический | Зам. директора | Справка |
|  | Контроль за ведением дневников учащихся | Работа классного руководителя с дневниками (в динамике) | 2-11 классы | Персональный | 2-4 классы 5-7 классы 8-11 классы | Справка Совещание при директоре |
|  | Занятость обучающихся в сфере дополнительного образования | Организация кружковой работы | 1-11 классы | Тематический | Зам. директора | Справка |
|  | Работа классных руководителей с одаренными детьми | Качество работы классных руководителей с одаренными детьми, участие в мероприятиях разного уровня | 1-11 классы | Тематический | Администрация Руководители МО | Справка Совещание при директоре |
| **Февраль** |
| **Контроль за выполнением всеобуча** |
|  | Контроль за работой посещения обучающихся кружков внеурочной деятельности, дополнительного образования | Анализ посещаемости | 1-4,5 классы, 6-9 классы | Фронтально­обзорный | ЗВВВР | Аналитическая справка, совещание при директоре |
|  | Работа с отстающими учащимися | Ликвидация пробелов в знаниях учащихся |  | Персональный | ЗВВВР | Аналитическая справка, совещание при директоре |
|  | Учебные кабинеты |  Состояние учебных кабинетов и их оснащенность |  | 1. Санитарное состояние и эстетичность оформления кабинета.
2. Организация учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО.

3. Развитие кабинетов | ЗВВВР | Аналитическая справка, совещание при директоре |
|  | Выполнение правил техники безопасности на уроках  | Анализ выполнения требований по технике безопасности | Организация учебного процесса первоклассников, в т.ч. с ОВЗ | тематический Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися, посещение уроков | Директор школыЗУМР | Справка |
| **Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта** |
|  | Состояние преподавания учебных предметов в 1-6 классе | Изучение уровня преподавания учебных предметов, обученности учащихся 1-6 класса, форм и основных видов деятельности при организация урока | Учитель 1-6 класса, учащиеся 1-6 класса | Классно-обобщающий Посещение уроков, наблюдение, | ЗУМР рук МО | Совещаниепризаместителедиректора  |
| 1 | Состояние преподавания учебных предметов в 1 классах | Изучение уровня преподавания учебных предметов обучающихся 1 классов, форм и основных видов деятельности, организации уроков | Учителя 1 классов, обучающиеся с ОВЗ 1 классов | Классно- обобщающий Посещение уроков, наблюдение, анкетирование | ЗУМР | Справка Аппаратное совещание |
| **Контроль за состоянием школьной документацией** |
|  | Состояние классных журналов | Соответствие записей уроков тарификационной нагрузке, рабочим программам учителей, накопляемость отметок, посещаемость уроков. | Классные журналы 1-11 классов | Предупредительно­обзорныйПроверка журналов | Зам. директора | Справка, совещание при директоре |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, общеучебных навыков и умений, УУД (ФГОС)** |
|  |  Обученность учащихся по русскому языку | Уровень учебных достижений обучающихся согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта | 4 кл | Диагностическая работа системы СтатГ рад (по графику) | Зам. директора | Справка, совещание при директоре |
|  |  Учебно-воспитательный процесс |  Выявление уровня сформированностиУУД | 1-5 кл | Персональныйтематический.Посещениеуроков | Руков МО | отчет |
|  | Учебно-воспитательный процесс | Выявление уровня сформированности обученности по физике, биологии, географии, информатике. Соответствие методики преподавания | 9-11 | Персональныйтематический.Посещениеуроков | ЗВВВР | совещание придиректоре.Справк |
| **Подготовка к итоговой аттестации** |
|  | Проведение пробного экзамена по математике и русскому языку в 9, 11 классах (динамика) | Выявление пробелов в знаниях: сравнительная характеристика | 9, 11 классы | Обобщающий | ЗУМР | АнализрезультатовСправка |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Методическая работа** |
|  | Формирование универсальных учебных действий |  Выявление уровня сформированностиУУД | 1-7 кл | Персональныйтематический.Посещениеуроков | Руков МО | семинар |
| 1 | Требования к условиям реализации основной образовательной программы | Оценка соответствия условий обучения и воспитания обучающихся начальной школы требованиям ФГОС ОВЗ | Работа методического объединения | тематически- обобщающий наблюдение, изучение документации Собеседование, анализ, | ЗУМР | Совещание учителей |
|  |  Работа с молодыми специалистами |  Работа наставников с молодыми специалистами | Молодые специалистынаставники | персональный | ЗУМР | Совещание  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Контроль за состоянием воспитательной работы** |
| 1 | Состояние и организация военно-патриотического воспитания в школе | Состояние и организация военно­патриотического воспитания в школе, деятельность классных руководителей по формированию патриотизма и гражданского самосознания у обучающихся | Классные руководителиУчителя-предм | Тематический,собеседования,посещениеклассных часов,анкетирование,проверкадокументации | ЗВВВР | Совещание  |
|  | Спортивно­оздоровительная работа | Работа спортивных секций, организация спортивных праздников | 1-11 классы | Тематический | Зам. директора по ВР | Справка |
|  | Система работы классных руководителей с детьми, стоящими на внутриклассном контроле | Анализ работы классных руководителей | Деятельностьклассныхруководителей | Персональный | ЗВВВР | Справка |
|  | Выполнение программы духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального образования | Система работы классныхруководителей | Учителя начальных классовОРКС | Персональный | ЗВВВР | Справка |
| **Март** |
| **Контроль за выполнением всеобуча** |
|  | Выполнение ИПР | Анализ своевременности и качества проведения рекомендованных мероприятий | Организация учебного процесса обучающихся с ОВЗ | тематический Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися, посещение уроков | ЗУМР | Справка |
|  |  Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности | Работа учителя на уроке и индивидуальные занятия с учащимис | учителя | ПерсональныйИндивидуальный подход на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно­познавательной деятельности и своевременное проведение индивидуальных занятий | ЗУМР | Справка |
|  | Успеваемость, посещаемость, качество знаний детей «группы риска» | Предупреждение неуспеваемости, низкого качества знаний | Учащиеся «группы риска» | Тематический | Руководители МО ЗУМР | Справка, совещание при директор |
| **Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта** |
|  |

|  |
| --- |
| Классно-обобщающий контроль 4 классов «Формирование осоз-нанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»  |

 | Работа учителей над формированием осознанных знаний, умений и навыков учащихся 4 классов, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов  | Образовательный процесс в 4 классах, проверка школьной документации  | Тематический классно-обобщающий  | Администрация, учителя-предметники  | справка |
| 1 | Выполнение образовательной программы  | Оценка выполнение программ по предметам | Классный журнал 1классов | тематически- обобщающий Анализ, документации собеседование | ЗУМР | Справка, аппаратное совещание |
| 2 | Соответствие учебно- методической базы требованиям ФГОС ОВЗ | Оценка состояния учебно- методической базы школы, ее соответствия требованиям ФГОС ОВЗ | Учебно- методическая база школы | тематический Анализ, изучение документации | Директор школыЗУМР | план по улучшению учебно- методической базы школы |
| 3 | Выполнение образовательной программы в третьем триместре | Оценка выполнения программ по предметам  | Классный журнал 1-4,5 х классов | Тематически-обобщающий собеседование | Рук МО | Совещаниепризаместителедиректора  |
|  | Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры и технологии в 1 – 6 классах | Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности | Организация учебного процесса по физической культуре и технологии в 1 – 6 классах | тематический Наблюдение, посещение уроков | РУК МО |  Совещаниепризаместителедиректора  |
| **Контроль за состоянием школьной документацией** |
|  | Состояние классных журналов | Соответствие записей уроков тарификационной нагрузке, рабочим программам учителей, накопляемость отметок, посещаемость уроков. | Классные журналы 1-11 классов | Предупредительно­обзорныйПроверка журналов | Зам.директора | Справка, совещание при директоре |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, общеучебных навыков и умений, УУД (ФГОС)** |
|  | Успеваемость и посещаемость, качество знаний обучающихся 5- 11 классов по физической культуре, ОБЖ, технологии, ИЗО | Проанализировать уровень успеваемости учащихся по физической культуре, ОБЖ, технологии, ИЗО | 5-11 классы | Тематический | Администрация Руководители МО | Справка, совещание при директоре |
|  |

|  |
| --- |
| Классно-обобщающий контроль 8-х классов «Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика»  |

 | Работа педагогического коллектива над формированием у учащихся 8-х классов потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика»  | 8 класспедагоги | Тематический классно-обобщающий Образовательный процесс в 8-х классах, анкетирование | Администрация Руководители МО | Справка, совещание при директоре |
|  | Работа руководителей элективных курсов, кружков над сохранностью контингента учащихся при реализации программ внеурочной деятельности  | Выполнение рабочих программ элективных курсов, кружков, сохранность контингента  | Работа руководителей элективных курсов, кружков  | Тематический  | Администрация Руководители МО | Справка, совещание при директоре |
| **Подготовка к итоговой аттестации** |
|  | Участие в репетиционном тестировании по русскому языку, математике, физике (9 и 11 класс) | Обеспечение 100% участия выпускников 9, 11 классов в репетиционном тестировании | 9 11 кл | Наблюдение,собеседование,анализ | Администрация Руководители МО | Справка, совещание при директоре |
| **Методическая работа** |
|  | Система оценки качества образования: опыт работы, проблемы и перспективы | Определение перспектив перехода на новые образовательные стандарты основного образования | Педколлектив | Тематический | Администрация | Педсовет |
|  | Самообразованиепедагогов | Работа учителей предметников по темам самообразования | Педколлектив | Персональный | Руководители МО | Творческийотчет |
|  |

|  |
| --- |
| Организация работы по формированию УМК на 2018-2019 учебный год  |

 | Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2018-2019уч.год  | Список учебнико | тематический | Педагог-библиотекарь | Согласованный список |
|  | Проектно-исследовательская деятельность на уроках естественно-математического цикла | анализ Проектно-исследовательской деятельности на уроках естественно-математического цикла | Учителя предметники | ПерсональныйПосещение уроковНаблюдениесобеседование | Руководители МО | Предметный семинар |
| **Контроль за состоянием воспитательной работы** |
|  | Уровеньудовлетворенности работой ОУ | Проанализировать уровень удовлетворенности родителей работой школы | 1-11 класс, родители учащихся | Тематический | Администрация | Аналитическаясправка |
|  | Система работы классных руководителей 9, 11 классов по профессиональной ориентации. | Эффективность и качество проводимойпрофориентационной работы | 9-11 классы | Тематический | Зам. директора | ИнформацияСправка |
|  | Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся | Портфолио учащихся | 1-6 класс | Тематический | Зам. директора | Справка |
|  | Работа с родителями | Организация работы с родителями в соответствии с ФГОС НОО | 1-4 класс | Тематический | Зам. директора | Справка, заседание МО классных руководителей |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Апрель** |
| **Контроль выполнения требований ФГОС ОВЗ** |
| 1 | Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности | Анализ созданных условий для развитие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ требований ФГОС ОВЗ | Модель внеурочной деятельности, созданная в школе | тематический Наблюдение, анкетирование | Руководитель ШМО классных руководителей | Справка  |
| 2 | Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в начальной школе (ученическое портфолио) | Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ | Ученическое портфолио обучающихся с ОВЗ  | фронтальный Анализ портфолио, собеседование | Руководитель ШМО классных руководителей | Справка |
| **Май** |
| **Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта** |
| 2  | Диагностика обучающихся 1 класса | Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 1 класса | Итоговая комплексная диагностическая работа для обучающихся с ОВЗ 1 -3класса | тематически- обобщающий Диагностирование | ЗУМР | СправкаАппаратное совещание |